

Bugnon Hervé
Année 1999 3PGA

Plus de règlement à l'école et la vie serait facile

Argumentation :

Règlement, un mot qui rime souvent avec contraintes et obligations et qui empêche parfois l'élève d'agir à sa guise. Que se passerait-il maintenant si l'on en tenait plus compte ? Les élèves seraient certainement les derniers à s'en plaindre : plus besoin de suivre chaque cours ou de se lever le matin, si l'on en a pas envie. Mais est-ce que cela lui rendrait un réel service ?

Tout d'abord, l'absence d'un règlement strict permettrait à l'élève de suivre les cours qui l'intéressent particulièrement ou qui lui seront utiles dans sa vie active.

Si, par exemple un élève souhaite devenir historien, il privilégiera l'étude des langues mortes à celle de l'algèbre ou de la physique. D'autre part, dans notre société individualiste, l'organisation et la prise en charge de soi sont des qualités peu négligeables. En Effet, sans règlement, l'élève apprendrait à se responsabiliser : sans horaire fixe, il pourrait décider de suivre son cours à l'école ou de l'étudier à la maison. A lieu de savoir si l'auto apprentissage lui sera plus bénéfique que l'enseignement avec son professeur.

Par ailleurs, on remarque souvent la distance qui existe entre élèves et professeurs : il est rare de les voir discuter en dehors des cours et il est certain que l'absence d'un règlement dans l'école peut sembler bénéfique pour l'élève : en plus d'une liberté d'horaire, elle permettrait à l'élève de se responsabiliser et favoriserait l'individualisme et son indépendance. Cependant, supprimer toute règle fondamentale de respect encouragerait la jeunesse à la violence et à la délinquance. De plus comment savoir si l'adolescent ne se comportera pas de la même manière dans sa vie future ?

Il est donc très risqué de supprimer le règlement et il vaut mieux enlever univquement certains points. Même si l'on se s'en rend pas

toujours compte, ce cher règlement nous rend de nombreux services plutôt qu'il ne nous empêche de faire ce qui nous plaît.